



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал**

**Федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования**

**«Государственный университет морского и речного флота**

**имени адмирала С.О. Макарова»**

**(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор КФ ФГОУ ВО**

**«ГУМРФ имени адмирала**

**С.О. Макарова»**

**О.В. Шергина**

**2017 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (13482 «МАТРОС»)**

по специальности 26.02.03

Судовождение

(углубленная подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 441

Организация-разработчик: Котласский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Разработчик: Тюшов Сергей Николаевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рассмотрена на заседании:

- методического совета, протокол от «23» 06 2017 г. № 3
- предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, протокол от «27» 04 2017 г. № 10

Председатель ЦК Низовцева С.Ю.:



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (13482 «МАТРОС»)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)** и соответствующих профессионально-специализированных (ПСК) компетенций:

ПСК 5.1. Выполнять судовые работы.

ПСК 5.2. Нести судовые и стояночные вахты.

ПСК 5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы.

ПСК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области судовождения, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение» при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности:

- 11220 Боцман;
- 16907 Помощник шкипера;
- 18091 Рулевой (кормщик);
- 19090 Тальман.
- 19621 Шкипер.

Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессионально-специализированными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- эксплуатация технических средств и инструментов;
- проведение профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удержание судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определение осадки судна на маркировке на штевнях, замеры уровня груза;
- управление палубными техническими средствами;
- использование швартовых, рулевых устройств, палубных механизмов;
- подготовка трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;
- действий при проведении учебных тревог;
- действий при авариях;

- использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действия при оказании первой медицинской помощи.

**уметь:**

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- обеспечить безопасность судовых устройств;
- проверять готовность судна к выходу в рейс;
- надлежащую подготовку открытых люков, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств и грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпигеле (брашпигеле), лебедке;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовых операций с помощью лебедки, шпигеля, брашпигеля и вручную;
- нести вахту на ходу и на стоянке; при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- работать с грузовыми, шлюпочными, швартовыми и палубными устройствами; работать на лебедках, брашпигеле, шпигеле;
- обеспечивать подготовку трюмов и грузового комплекса к грузовым операциям;
- осуществлять контроль за соблюдением портовыми рабочими, правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе работ, правил техники безопасности;
- действовать при проведении различных видов тревог;
- применять средства пожаротушения;
- применять средства индивидуальной защиты;
- применять средства по борьбе с водой;
- использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;
- проводить спуск и подъем спасательных дежурных шлюпок;
- использовать аварийно-спасательное снабжение;
- оказывать первую медицинскую помощь;

**знать:**

- назначение, устройство, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- перечень авральных видов работ на судах;
- основные сведения из лоции;
- организацию службы обеспечения безопасности плавания;
- основные понятия о гидрологии;
- назначение, устройство, принцип действия рулевого устройства, якорного устройства, якорные механизмы, швартовное устройство, буксирное устройство; правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;

- грузовые устройства судна: назначение, устройство, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при проведении тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;
- различные виды маркировки, используемые на судне;
- средства и системы пожаротушения на судне;
- виды средств индивидуальной защиты;
- виды коллективных и индивидуальных средств спасения;
- способы выживания людей на воде.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего- **646** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **214** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **145** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **69** часов;

учебной практики **432** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)**, в том числе профессионально-специализированными (ПСК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПСК 5.1.	Выполнять судовые работы
ПСК 5.2.	Нести судовые и стояночные вахты
ПСК 5.3.	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
ПСК 5.4.	Обеспечивать безопасность плавания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Коды общих и профессионально-специализированных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч., практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-10, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Раздел 05.01.01 Начальная подготовка	114	77	75	2	37	-	-
ОК 1-10, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4	Раздел 05.01.02 Практическая механическая подготовка	54	40	40	-	14	-	-
ОК 1-10, ПСК 5.2	Раздел 05.01.03 Специальная подготовка	16	12	12	-	4	-	-
ОК 1-10, ПСК 5.1 – ПСК 5.4	Раздел 05.01.04 Тренажерная подготовка	30	16	8	8	14	-	-
ОК 1-10, ПСК 5.1 – ПСК 5.4	Учебная практика, часов	432						432
	<b>Всего:</b>	<b>646</b>	<b>145</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>432</b>



### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 05.01.01 Начальная подготовка</b>		<b>114</b>	
<b>МДК. 05.01 Общий курс судовой подготовки</b>			
<b>Введение ОК 1-7, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Внутренний водный транспорт, его состав. Схема управления транспортом в РФ. Кодекс ВВТ. Организация движения флота. Устав службы на судах: Состав экипажа судна. Требования к организации службы. Порядок заступления, несения и сдачи вахты. Порядок увольнения на берег. Порядок подъема, несения флагов и вымпелов. Судовые расписания. Обязанности рядового состава (по должности). Устав о дисциплине работников речного транспорта. Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания: Требования к образованию и стажу плавания. Группы судов. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов: Требования к образованию и стажу плавания.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение устава службы на судах (работа с нормативной документацией), Положений о дипломировании	8	
<b>Тема 1.1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна ОК 1-7, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Системы, устройства, оборудование, обеспечивающие безопасность судна. Действия в случае падения человека за борт. Действия при обнаружении пожара или дыма, действия по сигналу о пожаре. Действия при обнаружении пробоины, поступления воды в корпус судна. Действия по сигналу об оставлении судна. Места сбора по общесудовой тревоге, организация эвакуации и посадки на коллективные спасательные средства. Использование спасательного жилета, его местонахождение. Умение объявлять тревогу; основы использования переносных огнетушителей. Закрытие и открытие водогазонепроницаемых, противопожарных дверей и закрытий	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Наставления по борьбе за живучесть судна (работа с нормативной документацией)	8	
<b>Тема 1.2. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур. Использование аварийного оборудования, применение</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Знание обязанностей при авариях, сигналов тревог. Пиротехнические сигналы бедствия, спутниковые АРБ и транспортеры, используемые при поиске и спасении. Порядок предупреждения подачи ложных сигналов; действия, предпринимаемые при случайной подаче сигнала бедствия. Навыки выполнения обязанностей члена экипажа рядового состава при авариях и сигналах тревог. Умение обнаруживать водотечность корпуса. Умение пользоваться		2

<p><b>аварийных процедур в МО ОК 1-7, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b></p>	<p>судовыми водооткачивающими средствами. Умение заделывать различными способами пробоины, трещины и другие места водотечности в корпусе судна, системах трубопроводов, на водонепроницаемых переборках. Умение пользоваться судовыми средствами пожаротушения</p>		
<p><b>Тема 1.3. Спасательные шлюпки, спасательные плоты, дежурные шлюпки ОК 1-7, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Снабжение шлюпок. Первичные навыки по подготовке спасательных шлюпок, плотов к спуску; посадке в них людей и спуску спасательных шлюпок и плотов на воду, обеспечение безопасного отхода от судна. Умение предпринимать действия по оставлению судна, сводящие к минимуму угрозу для выживания. Управление шлюпкой на ходу, обеспечение безопасного подхода шлюпки к борту судна и к берегу. Первичные навыки по приему и подъему спасательных шлюпок и плотов. Первичные навыки по эксплуатации шлюпочного двигателя. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в шлюпке и на плоту. Навыки использования устройств, указывающих местоположение шлюпки или плота. Участие в учениях по использованию коллективных спасательных средств на судне</p>	<p><b>10</b></p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4. Оказание доврачебной помощи пострадавшему ОК 1-5, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства до обращения за последующей медицинской помощью на судне. Навыки по оказанию в шлюпке и на плоту первой медицинской помощи спасенным. Оказание первой помощи при поражении электрическим током</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»</p>	<p><b>16</b></p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.5. Способы личного выживания на воде ОК 1-3, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Цель, содержание и организация занятий в бассейне. Инструктаж по мерам безопасности. Плавание на дистанцию 50 метров вольным стилем. Имитация покидания судна (прыжок с тумбы бассейна в воду ногами вниз) и работа со спасательным кругом на воде. Плавание и ориентирование под водой</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Отработка техники плавания (индивидуальные занятия)</p>	<p><b>7</b></p> <p>2</p> <p>5</p>	
<p><b>Тема 1.6. Обеспечение безопасности судна при несении вахты ОК 6-10, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Термины и определения. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации. Исполнение команд и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты. Процедуры приема вахты, несения и сдача вахты в различных условиях плавания судна. Необходимый объем информации на вахте для обеспечения безопасности судна. Умение пользоваться радиосвязью. Умение использовать Международный свод сигналов. Основные процедуры по охране окружающей среды</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Международного свода сигналов</p>	<p><b>16</b></p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.7. Использование швартового устройства ОК 1-7, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Знание судовых швартовых механизмов. Обязанности по швартовым и буксировочным операциям. Команды и доклады при выполнении швартовых операций. Навыки крепления к огону швартова бросательного конца и подачи его на берег. Умение заводить швартов на</p>	<p><b>8</b></p>	<p>2</p>

		береговые палы, рамы, швартовые бочки. Умение использовать брашпиль, шпиль, лебедку, кнехты, клюзы, киповые планки, битенги. Овладение техникой подачи, приема швартов, их крепления на кнехтах. Техника постановки кранцев. Умение принимать концы для буксировки. Умение отдачи и выборки швартов. Практические навыки хранения швартовых концов и ухода за швартовыми механизмами. Практические навыки наблюдения за швартовыми во время стоянки, грузовых работ. Практические навыки техники безопасности при выполнении швартовых работ		
<b>Тема 1.8. Использование якорного устройства ОК 1-3, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Постановка на якорь (основные понятия). Практическое освоение команд и докладов при выполнении якорных операций. Умение крепить якорные цепи по-походному. Умение готовить якорное устройство к отдаче якоря. Навыки работы с брашпилем, ленточными тормозами и стопорами при отдаче и выборке якоря. Практические навыки техники безопасности при работе с якорными устройством. Умение контролировать положение и натяжение якорной цепи при стоянке судна на якоре		2
<b>Тема 1.9. Поддержание судна в мореходном состоянии (работа с тросами, окрасочные работы, работа с судовыми системами) ОК 8-10, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1.	Знание материалов и инструментов для судовых работ. Навыки по уходу за корпусом судна. Навыки по уходу за палубами судна. Навыки по уходу за грузовыми помещениями судна. Умение крепить предметы и материалы в помещениях судна. Умение производить влажную приборку палуб и помещений судна. Умение мыть пластмассовые изделия, драить медь и железо, мелить резину, расхаживать и смазывать резьбы. Умение производить дезинфекцию. Навыки хранения горючих материалов. Умение готовить к окраске различные поверхности. Навыки проведения окрасочных работ. Навыки ухода за тросами (растительными, капроновыми, стальными). Умение смазывать вертлюги, блочные шкивы, надевать чехлы на палубные механизмы. Умение изготовить огон, короткий сплесень, палубную швабру. Практические навыки вязания морских узлов. Практические навыки техники безопасности при судовых работах		2
<b>Раздел 05.01.02 Практическая механическая подготовка</b>			<b>54</b>	
<b>МДК. 05.01 Общий курс судовой подготовки</b>				
<b>Тема 2.1. Конструкция судовых дизелей ОК 1-3, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1.	Устройство дизелей, узлов остова дизелей. Устройство деталей КШИМ. Система газораспределения дизелей. Топливная система дизелей. Система смазки судовых дизелей. Система охлаждения. Система пуска дизелей		2
<b>Тема 2.2. Обязанности рядового состава машинной вахты. Система команд и докладов при несении вахты ОК 3-5, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Терминология и названия механизмов и оборудования. Процедуры несения вахты в машинном отделении. Ведение машинного журнала. Выполнение обязанностей, связанных с приемом и сдачей вахты. Выполнение обязанностей во время несения вахты. Использование инструментов, измерительного оборудования. Основные процедуры по защите окружающей среды. Использование системы внутрисудовой связи. Системы аварийно-предупредительных сигналов, их различия, особенности сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2

	Составление конспекта по теме: «Требования безопасности при работе в машинном отделении»			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем ОК 6-8, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	2
	1.	Подготовка к работе главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов. Пуск и остановка главных двигателей, дизель-генератора и вспомогательных механизмов. Переход с валогенератора на дизель-генератор и наоборот		
	2.	Обязанности при авариях. Пути эвакуации из машинных отделений. Расположение и использование противопожарного оборудования машинных отделений		
	3.	Эксплуатация котлоагрегатов, подготовка к пуску, пуск, остановка. Охрана труда при работе, подготовке, котельной установки		
	4.	Безопасное обслуживание механизмов в машинном отделении		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Дополнительные элементы механической подготовки ОК 9-10, ПСК 5.1, ПСК 5.2, ПСК 5.4</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1.	Операции с льяльной, балластной и грузовой и другими судовыми системами (основные понятия). Электрические установки, электробезопасность (основные понятия). Техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, используемые инструменты (основные понятия). Обслуживание аккумуляторных батарей, безопасная работа с электролитом. Размещение и организация доставки запасов на судно (основные понятия)	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схем судовых систем: балластной, осушение, пожарной		12	
<b>Раздел 05.01.03 Специальная подготовка</b>			<b>16</b>	
<b>МДК. 05.01</b> <b>Общий курс судовой подготовки</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Дополнительные элементы подготовки по специальности 26.02.03 «Судовождение» ОК 1-10, ПСК 5.2</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1.	Оборудование ходовой рубки и мостика. Использование компасов. Команды, подаваемые на руль. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно. Несение ходовой навигационной вахты под наблюдением квалифицированного специалиста	12	2
	2.	Ответственность при наблюдении, организация и установленный порядок докладов о направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект. Использование навигационных карт и систем отображения электронных карт. Интерпретация и применение информации, получаемой с карт. Умение использовать береговые навигационные знаки и ориентиры. Умение использовать плавучие навигационные знаки. Использование пособий (лоций, описаний навигационных огней и знаков, таблиц приливов, извещений мореплавателям, навигационных предупреждений, информации о путях движения судов).		
	3.	Опасные грузы (основные понятия). Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно (основные понятия). МППСС (основные понятия). Установка лоцманского трапа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Определение местоположения судна с использованием радионавигационных средств. Использование эхолота»		4	
<b>Раздел 05.01.04 Тренажерная подготовка</b>			<b>30</b>	
<b>МДК. 05.01</b> <b>Общий курс судовой</b>				

подготовки			
<p align="center"><b>Тема 4.1.</b></p> <p align="center"><b>Работа с программным комплексом «Плавсостав» по профессии «Матрос» ОК 1-10, ПСК 5.1-ПСК 5.4</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	<p>1. Программный комплекс «Плавсостав. Рядовой состав». Назначение. Общие положения. Минимальные требования к программно-аппаратному комплексу проверки знаний. Перечень разделов по направлениям проверки знаний. Порядок работы с комплексом в обучающем режиме. Особенности организации экзамена. Критерии оценок. Работа с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Матрос»</p>	8	2
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение работ с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Матрос» (работа на персональном компьютере)</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к тестированию по программному комплексу «Плавсостав. Рядовой состав»</p>	14	
<p><b>Учебная практика: ОК 1-10, ПСК 5.1.-ПСК 5.4.</b> <b>Виды работ:</b> <i>Слесарная практика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенинструментами, калибрами;</li> <li>- рубка зубилом плоских поверхностей;</li> <li>- резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;</li> <li>- резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем;</li> <li>- гибка листовых и полосовых металлов;</li> <li>- опиливание плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов;</li> <li>- сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках; - приемы сверления ручной и электрической дрелью;</li> <li>- нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками; - восстановление;</li> <li>- использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- приемы клепки соединений металлов;</li> <li>- клепка одной пластины относительно другой;</li> <li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li> <li>- выбирать тип токарного станка для обработки металла;</li> <li>- управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя</li> <li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li> <li>-выбор режима сварки простейших деталей;</li> <li>- сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу.</li> </ul> <p><i>Такелажная практика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ;</li> <li>-выполнение такелажных работ;</li> <li>- изучение способов изготовления тросов;</li> <li>- выполнение работ с синтетическими, растительными и стальными тросами;</li> <li>- сплеснение растительных и синтетических тросов;</li> <li>- выполнение работ по изготовлению огонов на синтетических и растительных тросах, нахождение марок;</li> <li>- выполнение работ с дельными вещами;</li> <li>- выполнение работ по изготовлению палубной швабры;</li> </ul>		<p align="center"><b>432</b></p> <p align="center">72</p> <p align="center">72</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по изготовлению и метанию легости;</li> <li>- выполнение узлов для связывания двух тросов;</li> <li>- выполнение узлов для утолщения и предотвращения раскрутки тросов;</li> <li>- выполнение незатягивающихся и затягивающихся узлов;</li> <li>- выполнение быстроразвязывающихся узлов;</li> <li>- выполнение затягивающихся и незатягивающихся узлов.</li> </ul>		
<p><i>Шлюпочная подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация прохождения практики;</li> <li>- проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте;</li> <li>- ознакомление с флотской терминологией;</li> <li>- изучение форменного обмундирования, его видов и правил ношения;</li> <li>- ознакомление с общими понятиями об устройстве судна.</li> <li>- изучение назначения и типов гребных и гребно-парусных судов;</li> <li>- освоение норм эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях эксплуатации;</li> <li>- изучение устройства шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6»;</li> <li>- ознакомление с предметами снабжения шлюпки «ЯЛ-6».</li> <li>- изучение и отработка обязанностей гребцов при работе в шлюпке;</li> <li>- изучение и отработка порядка посадки-высадки гребцов в шлюпку;</li> <li>- освоение, обучение и отработка техники гребли;</li> <li>- изучение и отработка команд, подаваемых при отходе (подходе) шлюпки и при движении на веслах.</li> <li>- изучение и отработка действий по команде «Человек за бортом!»;</li> <li>- ознакомление с основными способами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>- изучение и отработка высадки десанта из шлюпки.</li> <li>- ознакомление с правилами ухода за шлюпкой и ее вооружением;</li> <li>- изучение и отработка вязания основных морских узлов, применяемых на шлюпках.</li> </ul>	36	
<p><i>Плавательная практика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение Устава службы на судах;</li> <li>- изучение Кодекса ВВП РФ;</li> <li>- изучение Устава о дисциплине работников ручного транспорта;</li> <li>- изучение технических характеристик судов речного и морского флота;</li> <li>- изучение устройства судов различных проектов; особенностей конструкций, помещений судна; размещения судовых систем, устройств и механизмов;</li> <li>- выполнение малярных и такелажных работ;</li> <li>- освоение методов ухода за корпусом судна и судовыми помещениями;</li> <li>- изучение конструкции и расположения судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна;</li> <li>- изучение основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна;</li> <li>- освоения назначения и принципов функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технического ухода и контроля за работой судовой энергетической установки;</li> <li>- выполнение требований охраны и техники безопасности в машинном отделении;</li> <li>- изучение конструкции и расположения на судне основных источников и потребителей электроэнергии;</li> <li>- изучение основных технических данных электроагрегатов судна - источников электроэнергии;</li> </ul>	252	

- изучение систем автоматики электроагрегатов;
- изучение электрохимических источников электроэнергии на судне, освоение правил ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов;
- изучение технического ухода и контроля за работой источников электроэнергии на судне;
- изучение источников и систем аварийного электропитания на судне;
- изучение мер безопасности при работе с электрооборудованием
- наблюдение за техническим уходом и контролем за работой систем очистки и переработки отходов;
- изучение элементов рек и речной системы;
- изучение видов препятствий и причин их образования;
- изучение состава и устройства гидросооружений, сигнализации;
- освоение способов ориентировки при плавании в различных условиях плавания;
- изучение видов плавучей и береговой обстановки;
- знакомство с пособием для судоходства в данном районе и правилами их использования;
- изучение наиболее затруднительных участков пути;
- изучение конструкции и расположения на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения;
- изучение оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ;
- изучение основных технических данных оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна;
- изучение конструкции и расположения на судне средств судовождения;
- изучение оборудования ходовой рубки судна;
- изучение маневренных качеств судна, выполнение маневров судна;
- выполнение функций рулевого при управлении судном;
- выполнение команд, подаваемых рулевому вахтенным начальником;
- выполнение действий рулевого и вахтенного начальника при судовождении;
- освоение способов ориентировки на водном пути, знаков судоходной обстановки;
- изучение лоцманское обеспечение судовождения, лоции и карты водных путей;
- ознакомление с основами организации вахтенной службы на судах речного флота;
- освоение ходовой и стояночной вахты, состава и расписания вахт;
- выполнение обязанностей рулевого при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей моториста при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей матроса при приеме, несении и сдаче вахты;
- изучение обязанности при авральных работах, аварийных работах;
- изучение внутреннего распорядка дня на судах речного флота, увольнения на берег;
- организация борьбы за живучесть судна, составление судового расписания по тревогам;
- изучение личных карточек членов экипажа;
- выполнение палубные работ, повседневный уход за судном, судовые приборки;
- выполнение требований безопасности при производстве палубных работ;
- выполнение требований безопасности при швартовых операциях;
- выполнение требований безопасности при работе на вспомогательных механизмах;
- соблюдение правил охраны окружающей среды;
- выполнение работ по заделке пробоин в корпусе;
- выполнение работ по подкреплению водонепроницаемых переборок;
- выполнение работ по ликвидации свищей на трубопроводах различных магистралей;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по «Общесудовой» тревоге;</li> <li>- способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок;</li> <li>- постановка пластыря на пробоину;</li> <li>- выполнение работ по восстановлению остойчивости судна и его спрямления;</li> <li>- выполнение работ по устранению возможности самопроизвольного возгорания;</li> <li>- выполнение работ по тушению пожаров на судне с применением стационарных и переносных средств пожаротушения и материалов;</li> <li>- выполнение работ по использованию противопожарному оборудованию;</li> <li>- составление расписания и отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;</li> <li>- отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;</li> <li>- выполнение работ по локализации очагов возгораний;</li> <li>- отработка действий экипажа по борьбе поражающими факторами оружия массового поражения;</li> <li>- отработка действий экипажа по борьбе с паром;</li> <li>- отработка действий экипажа по использованию спасательных средств;</li> <li>- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»;</li> <li>- составление расписания, подача и отработка звукового сигнала по «Шлюпочной» тревоге;</li> <li>- оказание доврачебной помощи пострадавшим при различных видах травм</li> </ul>		
<b>Всего:</b>	<b>646</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебной лаборатории «Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»; «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины».

Оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории «Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения. Судовое радиооборудование. Судовождение на ВВП и в прибрежном плавании. Безопасность мореплавания. Безопасность судоходства»:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Samsung ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,7 GHz, 2 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 4 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран настенный – 1 шт., коммутатор – 1 шт., локальная компьютерная сеть

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). Программный комплекс (ПК) "Плавсостав".

Оборудование и технические средства обучения «Студия информационных ресурсов. Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингвфонный). Общеобразовательные дисциплины»:

Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт, переносные наушники – 16шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products

Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Ермолин Ю.Д. Курс лекций по разделам 1,2,3 МДК. 04.01 ПМ.04 Выполнение работ по профессии матрос.- Архангельск, 2014. – 53 с. (образовательный портал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»).

##### **Дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium» Бриллиантов М.А. Управление судами и составами внутренних водных путей /Электронный курс/ М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович.- М. МГАВТ, 2015г. – 109с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Программа профессионального модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обязательным условием при изучении профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос») является проведение практических занятий на действующих технических средствах обучения.

Изучение профессионального модуля осуществляется совместно с изучением учебных дисциплин:

- Материаловедение;
- Механика;
- Теория и устройство судна.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»). Преподаватели должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав и мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой, должен иметь высшее образование, соответствующее тематике практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные и профессионально- специализированн ые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПСК.5.1. Выполнять судовые работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение плотницких работ;</li> <li>- выполнение столярных работ;</li> <li>- выполнение малярных работ;</li> <li>- выполнение такелажных работ;</li> <li>- выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий;</li> <li>- применение технических средств и инструментов;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК профессионального модуля;</li> <li>-квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</li> </ul>
ПСК 5.2. Нести судовые и стояночные вахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правила несения судовой вахты;</li> <li>- демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</li> <li>- осуществление швартовые операции согласно судовому расписанию;</li> <li>- осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств;</li> <li>- применение контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК профессионального модуля;</li> <li>-квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</li> </ul>
ПСК.5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза;</li> <li>- выполнение приемки и сдачи груза;</li> <li>- демонстрация размещения и крепления грузов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК профессионального модуля;</li> <li>-квалификационный экзамен</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ;</li> <li>- выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями</li> </ul>	по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики
ПСК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение транспортной безопасности;</li> <li>- применение средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- демонстрация умения действовать по тревогам;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- использование коллективных и индивидуальных спасательных средства;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК профессионального модуля;</li> <li>-квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессионально-специализированных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	работ по программе учебной практики и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, руководителей кружков и(или) спортивных секций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной и практики, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, воспитателей</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, участия в научно-исследовательских работах, конференциях</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<p>- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. - качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по практикам, составление презентационных работ</p>



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**  
**(КФ ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**Предметная (цикловая) комиссия общепрофессиональных и механических дисциплин**

**Учебно-методический комплекс профессионального модуля: Выполнение работ по**  
**одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор Котласского филиала**  
**ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени**  
**адмирала С.О. Макарова»**

**О.В. Шергина**  
**«10» августа 2017г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**  
**УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность:**

26.02.03

(углубленная подготовка)

Судовождение



## ОДОБРЕНА

на заседании цикловой комиссии  
обще профессиональных и механических  
Протокол от «17» 04 2017 г.  
№ 10

Председатель

 С.Ю. Низовцева

### Разработчики:

-Тюшов Сергей Николаевич – преподаватель Котласского речного училища –  
структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «Государственный  
университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации профессионального модуля  
согласован:

Начальник  
Котласского линейного отдела  
Северного УГМРН



  
(подпись)

А.М. Вайда  
(расшифровка подписи)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
26.02.03 «Судовождение» (углубленная подготовка)

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЙ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ	4
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПМ	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	9
6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	15
7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	22

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)** и составляющих его профессионально-специализированных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПМ

Элемент модуля, профессиональный модуль	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .05.01. Общий курс судовой подготовки	Э	- устный опрос; - тестирование; - наблюдение за выполнением практических работ
УП 05.01-УП 05.04 Учебная практика	ДЗ	- наблюдение за выполнением практических работ по учебной практике
<b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих (13482 «Матрос»)</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

3.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессионально-специализированных и общих компетенций:

Результаты (освоенные профессионально-специализированные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПСК.5.1. Выполнять судовые работы	- выполнение плотницких работ; - выполнение столярных работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий; - применение технических средств и инструментов; - соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых	- текущий контроль; - текущий контроль; - наблюдение за выполнением практических работ; - промежуточный контроль в форме экзамена по МДК профессионального модуля; -квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом

	работ и при использовании технических средств и инструментов	результатов прохождения учебной практики
ПСК 5.2. Нести судовые и стояночные вахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правила несения судовой вахты;</li> <li>- демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;</li> <li>- осуществление швартовых операции согласно судовому расписанию;</li> <li>- осуществление технической эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств;</li> <li>- применение контрольно-измерительные приборы и инструменты;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК профессионального модуля;</li> <li>-квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</li> </ul>
ПСК.5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза;</li> <li>- выполнение приемки и сдачи груза;</li> <li>- демонстрация размещения и крепления грузов;</li> <li>- осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ;</li> <li>- выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме и экзамена по МДК профессионального модуля;</li> <li>-квалификационный экзамен по профессиональному модулю с учетом результатов прохождения учебной практики</li> </ul>
ПСК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение транспортной безопасности;</li> <li>- применение средства по борьбе за живучесть судна;</li> <li>- демонстрация умения действовать по тревогам;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи;</li> <li>- использование коллективных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль;</li> <li>- наблюдение за выполнением практических работ;</li> <li>- промежуточный контроль в форме экзамена по МДК профессионального модуля;</li> <li>-квалификационный экзамен по профессиональному</li> </ul>

	индивидуальных спасательные средства; - соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов	модулю с учетом результатов прохождения учебной практики
--	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение и оценка при освоении ПМ практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, при выполнении заданий на квалификационном экзамене, а также участие в мероприятиях профориентационной направленности, олимпиадах, конференциях, студенческих научно-технических обществах
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики и проектов
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, руководителей кружков и(или) спортивных секций

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, выполнение исследовательских работ
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-экспертное наблюдение и оценка на уроках, практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, отзывы работодателей с учебной практики, классных руководителей, руководителей практик, кружков, секций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной и практики, анализ ежегодных личных характеристик классных руководителей, отзывов руководителей кружков, секций, воспитателей
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по программе учебной практики, участия в научно-исследовательских работах, конференциях
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке. - качество выполнения единых контрольных	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной практики, написании рефератов, докладов, сообщений, отчётов по

	работ по гуманитарному циклу	практикам, составление презентационных работ
--	------------------------------	--

## 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА

### 4.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 05.01:

#### Перечень вопросов:

1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна.
2. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.
3. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур в МО.
4. Спасательные шлюпки, спасательные плоты, дежурные шлюпки
5. Оказание доврачебной помощи пострадавшему
6. Способы личного выживания на воде.
7. Обеспечение безопасности судна при несении вахты.
8. Использование швартовного устройства
9. Использование якорного устройства
10. Поддержание судна в мореходном состоянии (работа с тросами, окрасочные работы, работа с судовыми системами)
11. Конструкция судовых дизелей.
12. Обязанности рядового состава машинной вахты. Система команд и докладов принесении вахты
13. Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем
14. Электрические установки, электробезопасность.
15. Методы улучшения судоходных условий.
16. Управление дноуглубительными и портовыми снарядами.

#### Критерии оценивания заданий:

«5»: обучающийся глубоко и полностью овладел учебным материалом, легко в нем ориентируется, владеет понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, решает практические задачи, высказывает и обосновывает свои суждения. Оценка «5» предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»: обучающийся полностью усвоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознано применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3»: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, допускает неточности в определении понятий и в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2»: обучающийся показывает разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Оценка «2» также выставляется при полном незнании или непонимании учебного материала и при отказе отвечать.

#### Перечень практических работ (Приложение 1):

1. Цель, содержание и организация занятий в бассейне. Инструктаж по мерам безопасности. Плавание на дистанцию 50 метров вольным стилем. Имитация покидания судна (прыжок с тумбы бассейна в воду ногами вниз) и работа со спасательным кругом на воде. Плавание и ориентирование под водой.

2. Выполнение работ с программным комплексом в обучающем режиме по профессии «Матрос».

#### Критерии оценивания заданий

«5» работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

«4» работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

«3» работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

«2» допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

### ТЕСТИРОВАНИЕ

Используется лицензионная тестирующая программа «Плавсостав» в режиме тестирования.

#### Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

### 5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 5.1. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	
_____	
<i>ФИО</i>	
Обучающийся на _____ курсе по специальности СПО	
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)	
<i>код и наименование</i>	
успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)	
<i>наименование профессионального модуля</i>	
в объеме _____ часов с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.	
в организации _____	
_____	



**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<p><i>Слесарная практика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- измерение линейных и угловых размеров линейками, угольниками, штангенциркулями, калибрами;</li><li>- рубка зубилом плоских поверхностей;</li><li>- резание плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;</li><li>- резка металлов с применением механизированных ножниц и отрезных канавок крейцмейселем;</li><li>- гибка листовых и полосовых металлов;</li><li>- опилование плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки; распиливание отверстий и пазов;</li><li>- сверление, зенкерование и развертывание сквозных и глухих отверстий на станках; - приемы сверления ручной и электрической дрелью;</li><li>- нарезание наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками; - восстановление;</li><li>- использовать в работе требования охраны труда и техники безопасности;</li><li>- приемы клепки соединений металлов;</li><li>- клепка одной пластины относительно другой;</li><li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li><li>- выбирать тип токарного станка для обработки металла;</li><li>- управлять простейшим токарным станком и подбирать режим вращения шпинделя</li><li>- использовать в работе общие правила техники безопасности;</li><li>-выбор режима сварки простейших деталей;</li><li>- сварка двух пластин в горизонтальной плоскости и взаимно перпендикулярных друг другу.</li></ul> <p><i>Такелажная практика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение требований охраны труда и техники безопасности при проведении такелажных работ;</li><li>- выполнение такелажных работ;</li></ul>	

- изучение способов изготовления тросов;
- выполнение работ с синтетическими, растительными и стальными тросами;
- сплеснение растительных и синтетических тросов;
- выполнение работ по изготовлению огонов на синтетических и растительных тросах, нахождение марок;
- выполнение работ с дельными вещами;
- выполнение работ по изготовлению палубной швабры;
- выполнение работ по изготовлению и метанию легости;
- выполнение узлов для связывания двух тросов;
- выполнение узлов для утолщения и предотвращения раскрутки тросов;
- выполнение незатягивающихся и затягивающихся узлов;
- выполнение быстроразвязывающихся узлов;
- выполнение затягивающихся и незатягивающихся узлов.

*Шлюпочная подготовка:*

- организация прохождения практики;
- проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- ознакомление с флотской терминологией;
- изучение форменного обмундирования, его видов и правил ношения;
- ознакомление с общими понятиями об устройстве судна.
- изучение назначения и типов гребных и гребно-парусных судов;
- освоение норм эксплуатации шлюпок различных видов и при различных условиях эксплуатации;
- изучение устройства шестивесельной шлюпки «ЯЛ-6»;
- ознакомление с предметами снабжения шлюпки «ЯЛ-6».
- изучение и отработка обязанностей гребцов при работе в шлюпке;
- изучение и отработка порядка посадки-высадки гребцов в шлюпку;
- освоение, обучение и отработка техники гребли;
- изучение и отработка команд, подаваемых при отходе (подходе) шлюпки и при движении на веслах.
- изучение и отработка действий по

команде «Человек за бортом!»;

- ознакомление с основными способами оказания доврачебной помощи пострадавшим;
- изучение и отработка высадки десанта из шлюпки.
- ознакомление с правилами ухода за шлюпкой и ее вооружением;
- изучение и отработка вязания основных морских узлов, применяемых на шлюпках.

*Плавательная практика:*

- изучение Устава службы на судах;
- изучение Кодекса ВВП РФ;
- изучение Устава о дисциплине работников ручного транспорта;
- изучение технических характеристик судов речного и морского флота;
- изучение устройства судов различных проектов; особенностей конструкций, помещений судна; размещения судовых систем, устройств и механизмов;
- выполнение малярных и такелажных работ;
- освоение методов ухода за корпусом судна и судовыми помещениями;
- изучение конструкции и расположения судовой энергетической установки и оборудования машинного отделения судна;
- изучение основные технические данные главных и вспомогательных двигателей судна;
- освоения назначения и принципов функционирования механизмов, систем, трубопроводов, цистерн и баллонов в машинном отделении, технического ухода и контроля за работой судовой энергетической установки;
- выполнение требований охраны и техники безопасности в машинном отделении;
- изучение конструкции и расположения на судне основных источников и потребителей электроэнергии;
- изучение основных технических данных электроагрегатов судна - источников электроэнергии;
- изучение систем автоматизации электроагрегатов;
- изучение электрохимических источников электроэнергии на судне, освоение правил ухода и эксплуатации кислотных и щелочных аккумуляторов;
- изучение технического ухода и контроля за работой источников электроэнергии на судне;
- изучение источников и систем аварийного электропитания на судне;
- изучение мер безопасности при работе с электрооборудованием

- наблюдение за техническим уходом и контролем за работой систем очистки и переработки отходов;
- изучение элементов рек и речной системы;
- изучение видов препятствий и причин их образования;
- изучение состава и устройства гидросооружений, сигнализации;
- освоение способов ориентировки при плавании в различных условиях плавания;
- изучение видов плавучей и береговой обстановки;
- знакомство с пособием для судоходства в данном районе и правилами их использования;
- изучение наиболее затруднительных участков пути;
- изучение конструкции и расположения на судне электрорадионавигационных средств и систем судовождения;
- изучение оборудования радиосвязи и оборудования ГМССБ;
- изучение основных технических данных оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судна;
- изучение конструкции и расположения на судне средств судовождения;
- изучение оборудования ходовой рубки судна;
- изучение маневренных качеств судна, выполнение маневров судна;
- выполнение функций рулевого при управлении судном;
- выполнение команд, подаваемых рулевому вахтенным начальником;
- выполнение действий рулевого и вахтенного начальника при судовождении;
- освоение способов ориентировки на водном пути, знаков судоходной обстановки;
- изучение лоцманское обеспечение судовождения, лоции и карты водных путей;
- ознакомление с основами организации вахтенной службы на судах речного флота;
- освоение ходовой и стояночной вахты, состава и расписания вахт;
- выполнение обязанностей рулевого при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей моториста при приеме, несении и сдаче вахты;
- выполнение обязанностей матроса при приеме, несении и сдаче вахты;
- изучение обязанности при авральных работах, аварийных работах;
- изучение внутреннего распорядка дня на судах речного флота, увольнения на берег;
- организация борьбы за живучесть судна, составление судового расписания по тревогам;

- изучение личных карточек членов экипажа;
- выполнение палубных работ, повседневный уход за судном, судовые приборки;
- выполнение требований безопасности при производстве палубных работ;
- выполнение требований безопасности при швартовых операциях;
- выполнение требований безопасности при работе на вспомогательных механизмах;
- соблюдение правил охраны окружающей среды;
- выполнение работ по заделке пробоин в корпусе;
- выполнение работ по подкреплению водонепроницаемых переборок;
- выполнение работ по ликвидации свищей на трубопроводах различных магистралей;
- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по «Общесудовой» тревоге;
- способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок;
- постановка пластыря на пробоину;
- выполнение работ по восстановлению остойчивости судна и его спрямления;
- выполнение работ по устранению возможности самопроизвольного возгорания;
- выполнение работ по тушению пожаров на судне с применением стационарных и переносных средств пожаротушения и материалов;
- выполнение работ по использованию противопожарного оборудования;
- составление расписания и отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- отработка действий экипажа по борьбе с пожарами на судне;
- выполнение работ по локализации очагов возгораний;
- отработка действий экипажа по борьбе поражающими факторами оружия массового поражения;
- отработка действий экипажа по борьбе с паром;
- отработка действий экипажа по использованию спасательных средств;
- составление расписания, подача звукового сигнала и отработка действий экипажа по тревоге «Человек за бортом»;
- составление расписания, подача и отработка звукового сигнала по «Шлюпочной» тревоге;
- оказание доврачебной помощи пострадавшим при различных видах травм

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики** (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_ .20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

## 6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)* по специальности СПО *Судовождение (углубленная подготовка)* код специальности 26.02.03.

#### Профессионально-специализированные компетенции:

*ПСК 5.1.-5.4.*

#### Общие компетенции:

*ОК 1-ОК 10.*

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

#### Задание

1. Обязанности матроса.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к отдаче» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Действия первого заметившего человека за бортом.
6. Что необходимо предпринять, при попадании наметки под корпус судна.
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

#### **Задание**

1. Обязанности матроса на земснаряде.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «отдать якорь» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Действия при объявлении судовых тревог.
6. Где запрещается находиться во время подачи и выбирания буксирного каната вручную.
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

#### **Задание**

1. Обязанности вахтенного матроса.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к подъему» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Особенности тушения электрооборудования и радиооборудования, находящегося под напряжением.
6. Как определить стоит судно на якоре или нет.
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

#### **Задание**

1. Обязанности вахтенного матроса на пассажирских судах.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «поднять якорь» и что нужно докладывать во время данной операции вахтенному начальнику.
5. Что должны обеспечивать швартовные устройства, при стоянке судна у причала.
6. Экипировка члена экипажа при швартовных работах.
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Задание**

1. Обязанности вахтенного у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «поднять якорь» и что нужно докладывать во время данной операции вахтенному начальнику.
5. Какое минимальное число шлагов синтетического швартовного каната должно накладываться на кнехт.
6. Покрасочные работы в замкнутых пространствах ( через какое время выходить на свежий воздух и на сколько).
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Задание**

1. Обязанности вахтенного у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к подъему» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Что запрещается при выполнении швартовных операций.
6. Кто определяет порядок и очередность увольнения на берег.
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Задание**

1. Обязанности вахтенного у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к отдаче» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. С чего разрешения лица судового экипажа могут отлучаться с судна.
6. В каком случае разрешается протирка электроприборов, светильной аппаратуры.
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8**



## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Задание**

1. Обязанности вахтенного у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «приготовить якорь к подъему» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Какие стальные канаты запрещается использовать в качестве швартовов (неисправности).
6. Экипировка члена экипажа при буксирных работах.
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9**

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Задание**

1. Обязанности вахтенного у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «отдать якорь» и что нужно доложить вахтенному начальнику, после выполнения данной операции.
5. Чем запрещается тушить загоревшее электрооборудование.
6. Где следует держать руки при накладывании огона на кнехты.
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10**

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

### **Задание**

1. Обязанности вахтенного у трапа.
2. Что запрещается на судне согласно УСС.
3. Судовые тревоги (виды, сигналы, кто подает, как дублируются).
4. Действия по команде вахтенного начальника «поднять якорь» и что нужно докладывать во время данной операции вахтенному начальнику.
5. Что запрещается при выполнении швартовных операций.
6. Когда запрещается мытье бортов корпуса и надстройки судна.
7. Тестирование по компьютерной программе «Плавсостав».

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III- а. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1.**

**Время выполнения задания - 30 мин.**

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Выполнение задания:**

- рациональное распределение времени на выполнение задания:

*а) ознакомление с заданием и планирование работы 3 мин.;*

*б) получение информации – 5 мин.;*

*в) подготовка продукта –20 мин. ;*

*г) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей- 2 мин.*

**Осуществленный процесс:**

Освоенные ПСК	Показатель оценки результата	Оценка
ПСК.5.1. Выполнять судовые работы	- выполнение плотницких работ; - выполнение столярных работ; - выполнение малярных работ; - выполнение такелажных работ; - выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий; - применение технических средств и инструментов; - соблюдение правил охраны труда при выполнении судовых работ и при использовании технических средств и инструментов	Да Нет
ПСК 5.2. Нести судовые и стояночные вахты	- соблюдение правила несения судовой вахты; - демонстрация удержания судна на заданном курсе, умения следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства; - осуществление швартовых операции согласно судовому расписанию; - осуществление техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, буксирного устройств; - применение контрольно-измерительные приборы и инструменты;	Да Нет

	- соблюдение правил охраны труда при выполнении операций с палубными механизмами, с инструментом	
ПСК.5.3. Выполнять погрузочно-разгрузочные работы	- демонстрация подготовки помещения, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза; - выполнение приемки и сдачи груза; - демонстрация размещения и крепления грузов; - осуществление руководства береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ; - выполнение зачистки трюмов и уборки палуб после выгрузки; - соблюдение правил охраны труда при операциях с грузовыми механизмами и приспособлениями	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ПСК 5.4. Обеспечивать безопасность плавания	- соблюдение транспортной безопасности; - применение средства по борьбе за живучесть судна; - демонстрация умения действовать по тревогам; - оказание первой медицинской помощи; - использование коллективных и индивидуальных спасательные средства; - соблюдение правил охраны труда при использовании средств пожаротушения, аварийных средств по борьбе с водой, при спуске и подъеме спасательных шлюпок, спасательных плотов	<b>Да</b> <b>Нет</b>

<b>Освоенные ОК</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	<b>Да</b> <b>Нет</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических	<b>Да</b> <b>Нет</b>

	<p>процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на</p>	<p>- демонстрация навыков владения письменной и</p>	<p><b>Да</b></p> <p><b>Нет</b></p>

государственном и (или) иностранном (английском) языке	устной речью на русском и иностранном (английском) языке. - качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу	
--	--	--

## 7. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

<p><b>ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ</b>  <b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)</b></p> <p>ФИО _____  обучающийся на _____ курсе по специальности СПО  <b>26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)</b>  освоил(а) программу профессионального модуля  <b>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13482 «Матрос»)</b>  в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля</p>		
<b>Элементы модуля</b> <small>(код и наименование МДК, код практик)</small>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК .05.01. Общий курс судовой подготовки	Э	
УП 05.01 – УП 05.04 Учебная практика	ДЗ	
Итоги квалификационного экзамена по профессиональному модулю		
<b>Коды проверяемых компетенций</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (освоен / не освоен)</b>
Дата «__» _____ 20__ г.                      Подписи членов экзаменационной комиссии		